

# Lycée Louis de Broglie

www.lycee-louis-de-broglie.fr



*CHOISIR UNE VOIE  
POUR LE CYCLE  
TERMINAL*

Janvier 2024

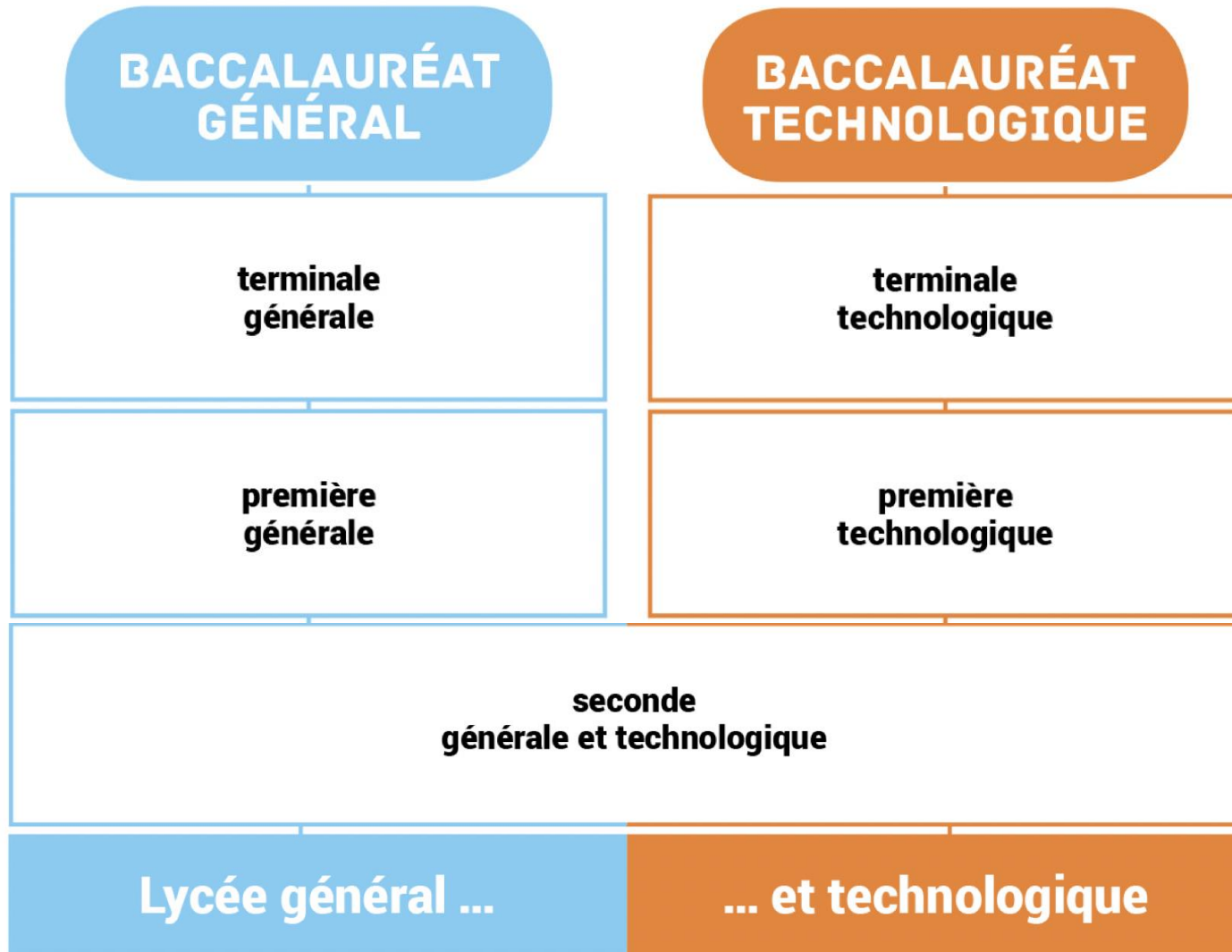
# 3 PRINCIPES

CHOISIR LA FILIÈRE SELON SES GOÛTS

CHOISIR LES OPTIONS SELON SES PROJETS

CHOISIR LA VOIE DANS LAQUELLE ON RÉUSSIRA LE MIEUX !

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



# LE BAC TECHNOLOGIQUE

- ✓ Enseignement appliqué et concret
  - Observation
  - Expérimentation
  
- ✓ Travail en groupe et en autonomie
  
- ✓ Travaux pratiques (T.P) en laboratoire, en salle d'informatique, de technologie, en atelier...
  
- ✓ Études supérieures courtes à longues

# LE BAC GÉNÉRAL

- ✓ Enseignement théorique et abstrait
- ✓ Réussir dans les matières du tronc commun et dans les enseignements spécialisés choisis
- ✓ Travail personnel important
- ✓ Études supérieures plutôt longues

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

Christophe BONNET, Proviseur

Janvier 2024

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

Prépare les élèves  
à poursuivre  
en deux ans et plus  
des études  
supérieures

Permet de découvrir  
de nouvelles matières  
liées à un domaine  
technique

Enseignements  
généraux : 55%  
Enseignements  
technologiques : 45%

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

FAIRE  
pour être actif

DU RÉEL  
pour donner du sens

DU SAVOIR-FAIRE  
pour prendre confiance

DES RÉSULTATS  
pour motiver

DU JUGEMENT  
pour construire  
l'autonomie

DE LA CONFRONTATION  
pour progresser



# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique choisiront leur série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **S2TMD** : Sciences et technologie du théâtre, de la musique et de la danse
- **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

## Toutes les séries\* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

## Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences  
et technologies  
du management  
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences  
et technologies  
de la santé  
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences  
et technologies  
de l'hôtellerie et  
de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences  
et technologies  
de l'industrie et  
du développement  
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

**S2TMD**  
Techniques  
de la musique  
et de la danse

- option instrument
- option danse

**STL**  
Sciences  
et technologies  
de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences  
et technologies  
du design et  
des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

### 2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

## DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS :

En première et en terminale les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C
- Langue des signes française
- Langues et civilisations de l'antiquité (LCA) latin et/ou grec
- Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)
- Education physique et sportive
- Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC) > en terminale

# BAC STMG

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

POUR CEUX QUI  
S'INTÉRESSENT AU  
FONCTIONNEMENT DE  
L'ENTREPRISE

POUR CEUX QUI AIMENT  
APPRENDRE À PARTIR  
D'UN EXEMPLE

MATURITÉ, ORDRE, MÉTHODE  
ESPRIT D'INITIATIVE

# BAC STMG

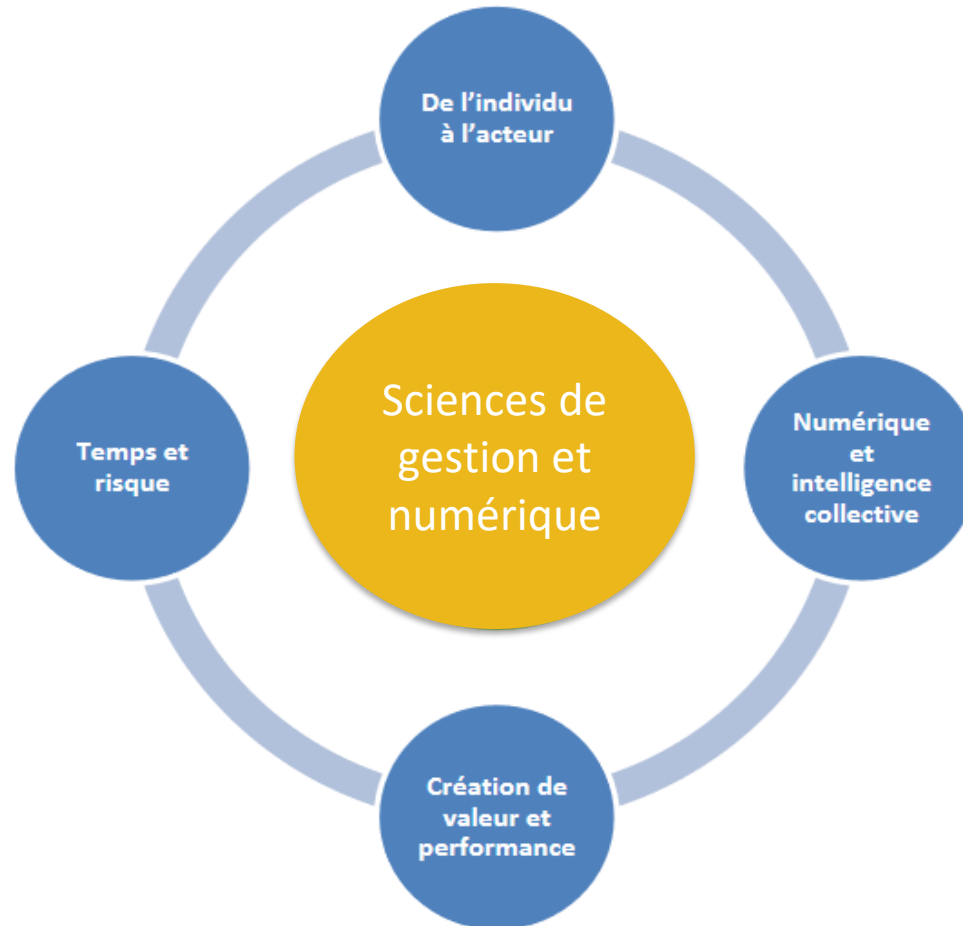
## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

	3 spécialités PREMIÈRE	2 spécialités TERMINALE
<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none"><li>. Sciences de gestion et numériques</li><li>. Management</li><li>. Droit et économie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ou systèmes d'information de gestion</li><li>. Droit et économie</li></ul>

**ATTENTION** : Certains établissements ne proposent pas toutes les spécialités en terminale

# BAC STMG

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



# BAC STMG

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

<b>De l'individu à l'acteur</b>	L'étude du thème vise à identifier les principaux phénomènes relationnels qui permettent de comprendre le fonctionnement d'une organisation. Elle permet d'expliquer comment la gestion appréhende l'activité humaine en tant que ressource à préserver et à rétribuer.
<b>Numérique et intelligence collective</b>	L'étude du thème vise à appréhender les contributions du numérique aux divers processus de l'entreprise (gestion, production, logistique, etc.) et à mettre en évidence les opportunités et les risques qu'il génère.
<b>Création de valeur et performance</b>	L'étude du thème vise à appréhender la contribution des différents acteurs à la création de valeur, à identifier les décisions qui président à sa répartition, à utiliser des indicateurs pertinents de la performance attendue.
<b>Temps et risque</b>	L'étude du thème vise à mettre en évidence l'importance de l'intégration du temps dans les décisions de gestion et du recours aux moyens de limiter les conséquences des risques identifiés par les acteurs de l'organisation.

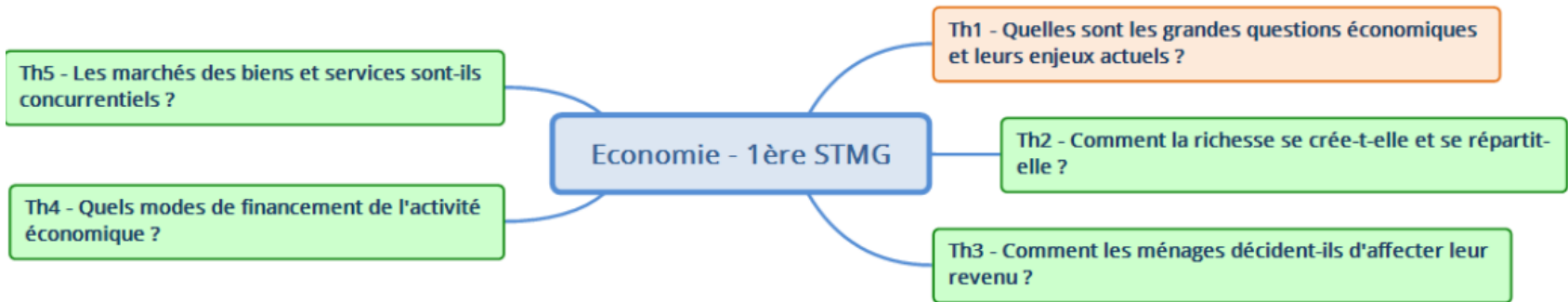
A la rencontre du management des organisations

Le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs

Les choix stratégiques des organisations

<b>À la rencontre du management des organisations</b>	<b> vise à installer les concepts clés du management dont il montre l'ancrage dans l'action collective au sein d'organisations d'une extrême diversité. Ce thème se conclut sur l'essence même du management à savoir répondre aux changements de l'environnement</b>
<b>Le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs</b>	<b>présente les principes d'élaboration d'une stratégie à partir de l'élaboration du diagnostic stratégique donnant lieu à la définition d'un système d'objectifs évalués par des indicateurs de pilotage stratégique</b>
<b>Les choix stratégiques des organisations</b>	<b>propose d'aborder les options stratégiques possibles selon les spécificités des trois grands types d'organisation : entreprise, organisation publique, organisation de la société civile.</b>



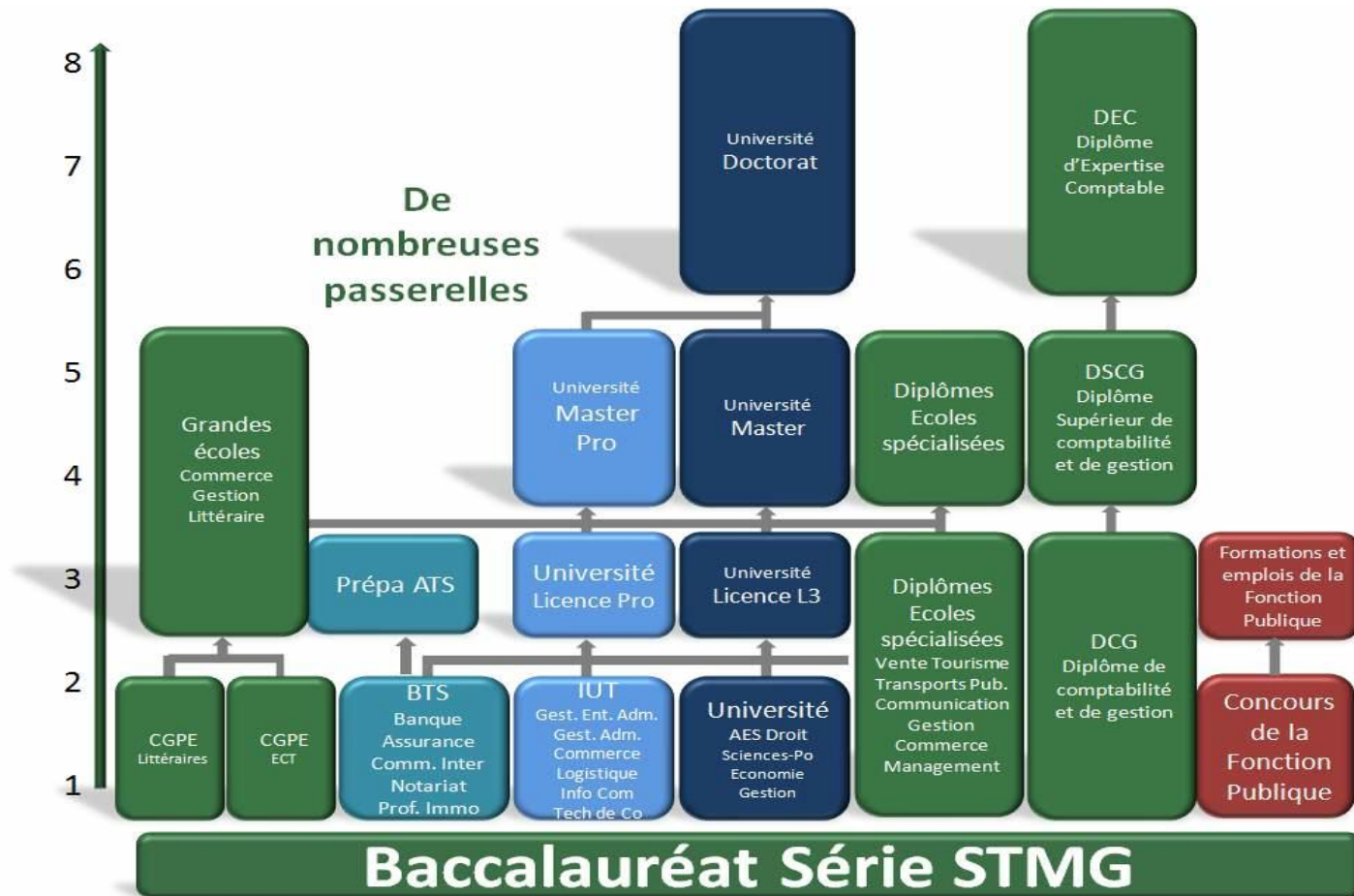


THÈME	SOUS THÈME
1 Qu'est ce que le droit?	1.1 Le droit et les fonctions du droit 1.2 La règle de droit 1.3 Les sources du droit
2 Comment le droit permet-il de régler un litige?	2.1 Le litige 2.2 La preuve 2.3 Le recours au juge
3 Qui peut faire valoir ses droits?	3.1 La personne juridique 3.2 La capacité et l'incapacité 3.3 Le patrimoine
4 Quels sont les droits reconnus aux personnes?	4.1 Les droits extra patrimoniaux 4.2 Le droit de propriété

# APRÈS UN BAC STMG



# APRÈS UN BAC STMG



# BAC STI2D

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

ÉTUDE DES MATIÈRES DES  
ÉNERGIES  
OU DE L'INFORMATION

ÉTUDE DES SYSTÈMES QUI  
CARACTÉRISENT LA  
TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE  
D'AUJOURD'HUI

APPLICATION DE NOUVELLES  
SOLUTIONS AUX SYSTÈME  
EXISTANTS

# ENSEIGNEMENT EN 1ÈRE STI2D

	3 spécialités PREMIÈRE	2 spécialités TERMINALE
<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"><li>. Innovation technologique</li><li>. Ingénierie et développement durable</li><li>. Physique, chimie et mathématiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; innovation technologique et éco conception ; systèmes d'information et numérique; énergies et environnement</li><li>. Physique, chimie et mathématiques</li></ul>

# ENSEIGNEMENT EN 1ÈRE STI2D

- ✓ **Innovation technologique.** Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.
- ✓ **Ingénierie et développement durable.** Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.
- ✓ **Physique-chimie et mathématiques.** Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

ATTENTION :  
Certains établissements ne proposent pas  
toutes les spécialités en terminale

Projet en groupe  
présentation orale  
Coef 14

# LES SPÉCIALITÉS STI2D

On choisit un lycée,  
pas une spécialité

Énergie et  
environnement

Solutions relatives  
à l'énergie et à sa  
gestion

Systèmes  
d'information  
et numérique

Analyse et création  
de commandes  
d'information

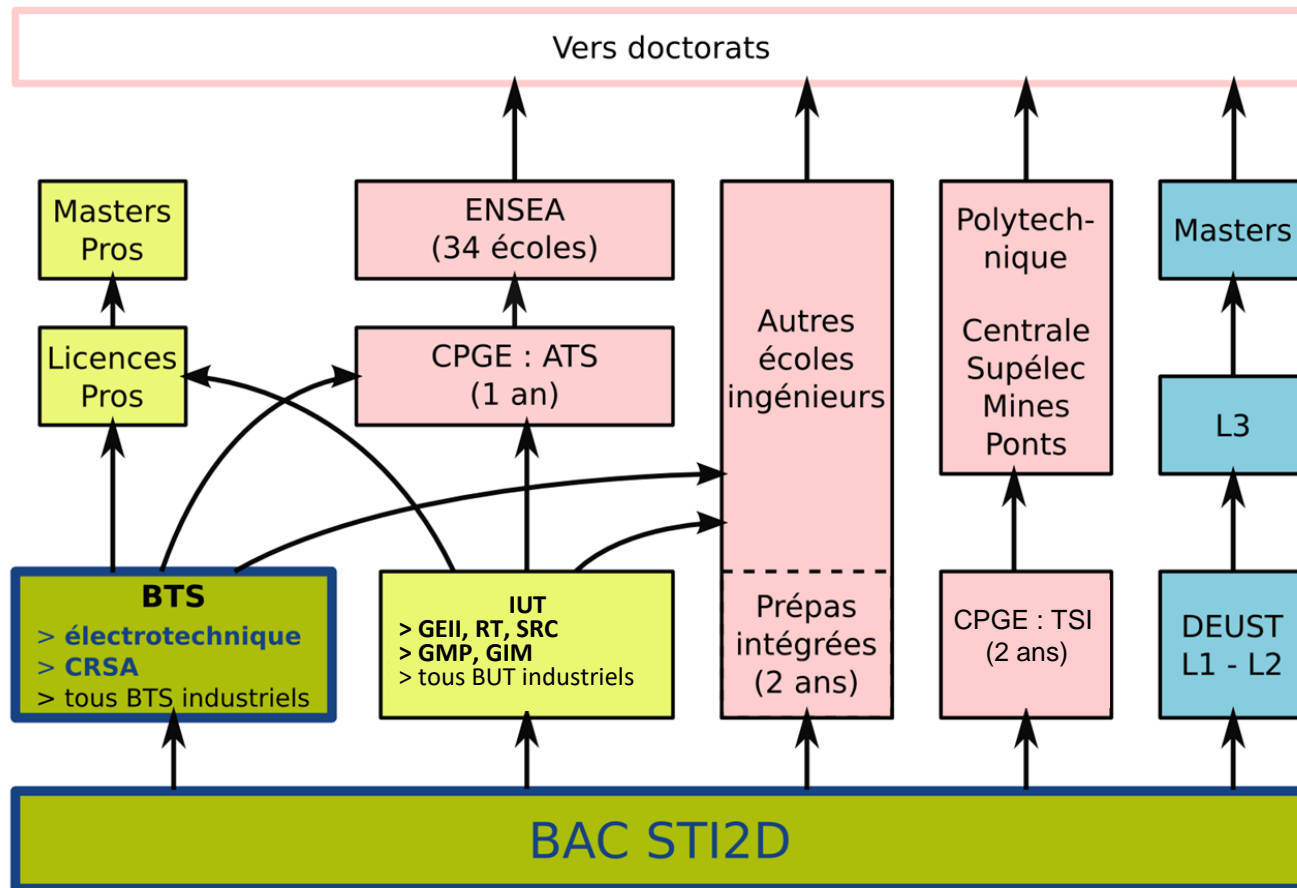
Innovation  
technologique et  
éco-conception

Alliance de la  
mécanique, de  
l'électronique et de  
l'informatique

Architecture et  
construction

Analyse et  
création de  
solutions  
techniques dans  
le domaine de la  
construction

# APRÈS UN BAC STI2D





## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU LABORATOIRE

PRATIQUER  
UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

Pour ceux qui ont du goût  
pour les manipulations  
chimiques, physiques et  
technologiques

Pour approfondir la biologie et les biotechnologies,  
à travers la santé, les industries alimentaires,  
l'environnement

# ENSEIGNEMENT EN 1ÈRE STL

	3 spécialités PREMIÈRE	2 spécialités TERMINALE
<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	<ul style="list-style-type: none"><li>. Physique, chimie et mathématiques</li><li>. Biochimie, biologie</li><li>. <b>Biotechnologie</b> ou <b>sciences physiques et chimiques en laboratoire</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Physique, chimie et mathématiques</li><li>. <b>Biochimie, biologie, biotechnologie</b> ou <b>sciences physiques et chimiques en laboratoire</b></li></ul>

ATTENTION : CHOIX DÈS LA 1<sup>ÈRE</sup>

# ENSEIGNEMENT EN 1ÈRE STL

- ✓ **Physique-chimie et mathématiques.** L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement entre les disciplines physique-chimie et mathématiques.
- ✓ **Biochimie-biologie.** Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en 1re, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant.
- ✓ **Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire** (enseignement spécifique au choix). En biotechnologies, les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides. Ils mobilisent des connaissances dans différents domaines : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire. Le programme de 1re assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale. En sciences physiques et chimiques en laboratoire, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale. L'objectif est de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et, dans certains cas, la conception de protocoles expérimentaux. Ils abordent aussi les concepts de physique et de chimie associés, avec une initiation à la démarche de projet.

# LES SPÉCIALITÉS EN STL

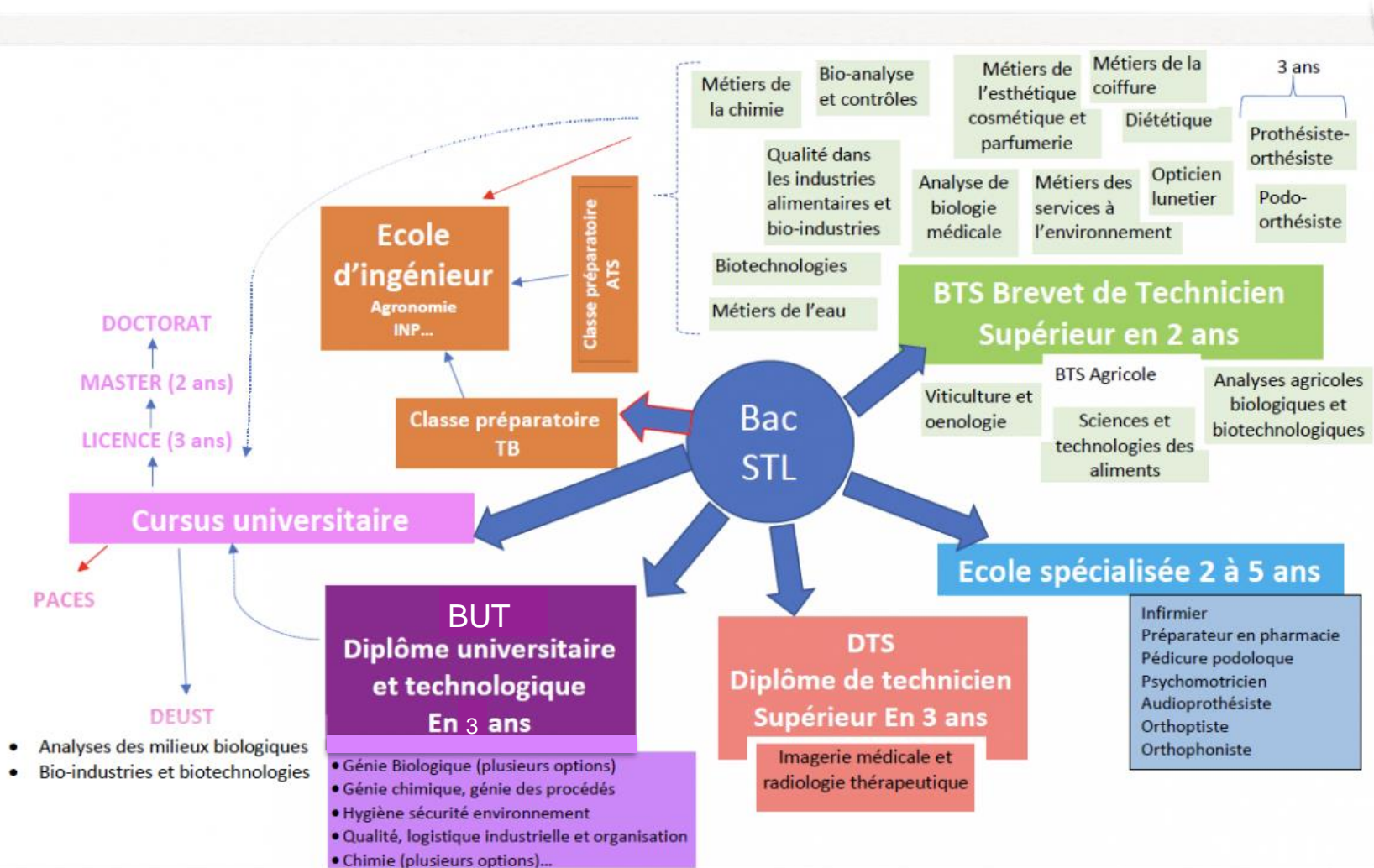
## BIOTECHNOLOGIES

Etude des systèmes vivants, produits agro-alimentaires, cosmétiques, étude de l'environnement, biologie moléculaires, analyses médicales...

## SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE

Mesures en énergie, produits chimiques, pharmaceutiques, textile, aéronautique, traitement des déchets, pollution...

# ORIENTATIONS POSSIBLES À L'ISSUE DU BAC STL- BIOTECHNOLOGIES



## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU LABORATOIRE

Pour ceux qui sont intéressés par les questions liées aux secteurs sanitaire et social, aux relations humaines, et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé ou du social.

Pour développer des compétences transversales, l'aptitude à travailler en équipe, l'autonomie, la réflexion critique sur les problématiques du secteur santé-social.

# ENSEIGNEMENT EN 1ÈRE ST2S

	3 spécialités PREMIÈRE	2 spécialités TERMINALE
<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"><li>. Physique chimie pour la santé</li><li>. Biologie et physiopathologie humaines</li><li>. Sciences et techniques sanitaires et sociales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li><li>. Sciences et techniques sanitaires et sociales</li></ul>

# ENSEIGNEMENT EN 1ÈRE ST2S

- ✓ Discipline primordiale dans l'emploi du temps, les **sciences sanitaires et sociales** abordent la santé, la santé publique, le bien-être social, la protection sociale, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions et politiques sanitaires et sociales, la législation du domaine sanitaire et social, la méthodologie appliquée à ce secteur d'activité (démarche d'étude et de projet).
- ✓ Une autre discipline technologique importante est la **biologie et physiopathologie humaines**. Cet enseignement est consacré à l'organisation et aux grandes fonctions de l'être humain. Il s'intéresse également aux maladies et à leur prévention et leur traitement.
- ✓ Enfin, la **physique-chimie pour la santé** permet aux élèves d'étudier une variété de phénomènes : la sécurité chimique et électrique dans l'habitat, la sécurité routière, les ondes sonores dans le processus de l'audition, la propagation de la lumière dans le processus de la vision, la pression sanguine...



# Principales orientations

## Des métiers paramédicaux :

**En école spécialisée :** Infirmier(e), orthophoniste

**En alternance :** préparateur en pharmacie,

**Au lycée :** DTS manipulateur radio, BTS Diététique, BTS esthétique-cosmétique, BTS opticien, BTS ortho prothésiste, BTS analyses biologiques...

**En IUT :** Biologie, Diététique

## Le travail social :

### Sur concours :

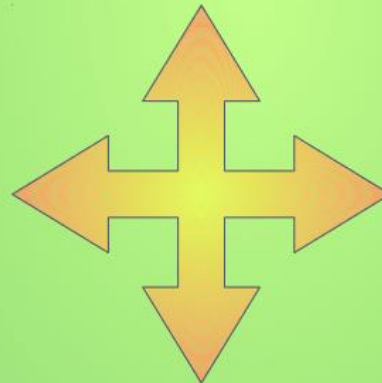
Assistant social  
Éducateur spécialisé  
Moniteur éducateur.

### En lycée :

BTS ESF  
DE ESF

### A l'université :

BUT carrières sociales (4 options)



## Technico- administratif :

### En lycée :

BTS SP3S  
Formations secrétaire médicale

### Université (très bons élèves)

Psychologie  
Sociologie  
STAPS

D'autres formations sont possibles en dehors du secteur sanitaire et social

# BAC STAV

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Pour les élèves attirés par la  
biologie, l'écologie,  
l'agronomie,  
l'environnement...

Gestion des ressources  
durables et non  
durables

Qualité et sécurité  
des aliments

Horaires et coefficients sur <https://www.onisep.fr>

**Pour les élèves désirant préparer leur bac scientifique  
dans un environnement « vert » et sportif,  
(visiter l'AgroCampus de Saint-Germain-en-Laye)**

# BAC STAV

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

- ✓ **Gestion des ressources et de l'alimentation.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.
- ✓ **Territoires et sociétés.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.
- ✓ **Technologie.** L'objectif de cet enseignement est d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique choisi.
- ✓ **Domaines technologiques pouvant être proposés en 1re et en terminale : aménagement ; production ; agroéquipements ; services ; transformation.**

# APRÈS LE BAC STAV

CLASSE PRÉPA TB

LES ÉCOLES D'INGÉNIEURS :  
post bac, post bac +2

LES BTS : qualité dans les  
industries agro alimentaires  
et bio industries, agro  
équipement...

LES BUT : génie biologique,  
génie de l'environnement,  
industries alimentaires et  
biologiques

TOUS LES BTSA (BTS AGRICOLES) : production,  
transformation, environnement, commerce et  
services

# LES AUTRES BACS TECHNOLOGIQUES

- ✓ **BAC STD2A** (design, arts appliqués)
- ✓ **BAC STHR** (hôtellerie, restauration)
- ✓ **BAC S2TMD** (théâtre, musique, danse)

# OÙ PRÉPARER LES BACS TECHNOLOGIQUES SELON LES SPÉCIALITÉS ?

## STI2D

LÉONARD DE VINCI à St-Germain-en-Laye  
JULES FERRY à Versailles  
SAINT-EREMBERT à St-Germain-en-Laye (*privé*)

## STMG

PIERRE CORNEILLE à La Celle-St-Cloud  
J-B POQUELIN à St-Germain-en-Laye  
ST-THOMAS DE VILLENEUVE à SGL (*privé*)  
NOTRE-DAME DU GRANDCHAMP à Versailles (*privé*)

## STL

LÉONARD DE VINCI à St-Germain-en-Laye  
MARIE CURIE à Versailles  
MANSARD à St-Cyr-l'École

## S2TMD

LA BRUYÈRE à Versailles

## ST2S

J-B POQUELIN à St-Germain-en-Laye  
SONIA DELAUNAY à Villepreux  
MARIE CURIE à Versailles  
ST-THOMAS DE VILLENEUVE à SGL (*privé*)  
LES CHÂTAIGNIERS à Versailles (*privé*)

## STAV

AGRO CAMPUS à St-Germain-en-Laye

## STD2A

LE CORBUSIER à Poissy  
SAINT-VINCENT DE PAUL à Versailles (*privé*)  
BLANCHE DE CASTILLE au Chesnay (*privé*)

## STHR

Lycée hôtelier à Guyancourt  
+ 2 lycées parisiens

# LA VOIE GÉNÉRALE

# LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE EN VOIE GÉNÉRALE

## DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES :

- ✓ Français (en première seulement) : 4 h
- ✓ Philosophie (en terminale seulement) : 4 h
- ✓ Histoire géographie : 3 h
- ✓ Langue vivante A et langue vivante B : 4h30 puis 4h
- ✓ **Enseignement scientifique : 2 h + 1h30 Mathématiques**
- ✓ Education physique et sportive : 2 h
- ✓ Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles



# LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE EN VOIE GÉNÉRALE

LES ÉLÈVES DE LA VOIE GÉNÉRALE CHOISISSENT D'APPROFONDIR PROGRESSIVEMENT DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ.

- ✓ À la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent une combinaison de **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
- ✓ À la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

# LES SPÉCIALITÉS

LE LYCÉE LOUIS DE BROGLIE PROPOSERA DES COMBINAISONS DE SPÉCIALITÉS PARMIDI DIFFÉRENTES DISCIPLINES :

- ✓ **Mathématiques**
- ✓ **Numérique et sciences informatiques (pas au lycée en Tle)**
- ✓ **Physique-chimie (pas sans les maths)**
- ✓ **Sciences de la vie et de la terre**
- ✓ **Sciences économiques et sociales**
- ✓ **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**
- ✓ **Humanités, littérature et philosophie**
- ✓ **Littérature, langues et cultures étrangères ANGLAIS**
- ✓ **Arts : Histoire des Arts**

**Dans un  
autre  
lycée**

- ✓ **Langues, littératures et cultures de l'Antiquité (La Bruyère à Versailles...)**
- ✓ **Sciences de l'ingénieur (L. de Vinci à St Germain, P. Corneille à La Celle St-Cloud...)**
- ✓ **Biologie-écologie (AgroCampus de St-Germain-en-Laye)**
- ✓ **LLCE Italien, Allemand ou Espagnol (les trois à La Bruyère à Versailles...)**
- ✓ **Éducation physique, pratiques et culture sportives (Le Corbusier à Poissy...)**

[CLICK](#)

# QUELQUES LYCÉES PROPOSENT LA SPÉCIALITÉ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- CORNEILLE, LA CELLE SAINT CLOUD
- LÉONARD DE VINCI, ST GERMAIN EN LAYE
- JULES FERRY, VERSAILLES

Les sciences de l'ingénieur développent des compétences d'**ingénierie** dans les domaines de l'informatique, les réseaux, les automatismes, l'électronique, l'électrotechnique et la mécanique.

# LES OPTIONS

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS POUR RENFORCER SES CONNAISSANCES :

- ✓ En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel :
  - Langue vivante C : **Italien**
  - Arts : **Cinéma Audiovisuel**
  - Langues et cultures de l'antiquité : **Latin**
  - **Section Européenne** (cumulable avec le Latin)
  
- ✓ En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
  - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
  - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « Mathématiques » en terminale. Obligatoire pour une CPGE scientifique.
  - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui abandonnent la spécialité « Mathématiques » en terminale et qui le veulent.

# LES PROCÉDURES



# EN SECONDE : LE CHOIX DU PARCOURS

AU 2<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE : LES SOUHAITS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- ✓ Les élèves choisissent entre la voie technologique et la voie générale.
- ✓ Les élèves visant la voie générale expriment leurs souhaits d'enseignements de spécialité. Ils choisissent 4 spécialités **en les ordonnant** (5 si l'une d'elle est en dehors du lycée et nécessite un changement de lycée).
- ✓ Le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre émet des recommandations d'orientation.

# EN SECONDE : LE CHOIX DU PARCOURS

## AU 3<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE : LES CHOIX D'ORIENTATION

- ✓ Les élèves choisissent entre la voie technologique en exprimant leur choix de série pour l'année de 1<sup>re</sup> ou la voie générale. **C'est une décision d'orientation.**

La décision finale appartient au chef d'établissement.

Possibilité de faire appel.

- ✓ Les élèves visant la voie générale finalisent leurs choix d'enseignements de spécialité pour la classe de 1<sup>ère</sup>. Toujours 4 vœux ordonnés.

# EN SECONDE : LE CHOIX DU PARCOURS

## MÉTHODOLOGIE

- ✓ Les choix de spécialités doivent être en cohérence avec les souhaits post-bac.
- ✓ Des choix de spécialités incohérents avec les résultats risquent de conduire au non passage en 1ère générale.
- ✓ Les résultats classent les élèves s'il manque de place dans un groupe de spécialité.



# EN SECONDE : S'INFORMER

- <https://www.parcoursup.fr/>
- <http://www.lyc-debroglie-marly.ac-versailles.fr/>
- <https://www.onisep.fr>
- <https://www.horizons21.fr/> (choix de spécialités)

# EN SECONDE : LE LYCÉE

- ✓ 1<sup>ère</sup> priorité : proposer les vœux 1 et 2 choisis par les élèves et le vœu 3 au maximum.
- ✓ Compléter les groupes avec des vœux 4. Sans vœu 4, ce sera aléatoire.
- ✓ Prioriser les choix cohérents avec la poursuite d'étude et les résultats.

# SAISIE DES VŒUX D'ORIENTATION PRONOTE ESPACE PARENTS

Informations personnelles Cahier de textes Notes Résultats Vie scolaire **Orientations** Communication

fenêtre de dialogue

Vœux et décisions d'orientation

### 4 Intentions d'orientation

L'avis provisoire du conseil de classe sera disponible à partir du 04/03/2021

1	Orientation <input type="text"/>	Option <input type="text"/> <a href="#">Ajouter une option</a>
		Commentaire <input type="text"/>
2	Orientation <input type="text"/>	Option <input type="text"/> <a href="#">Ajouter une option</a>
		Commentaire <input type="text"/>
3	Orientation <input type="text"/>	Option <input type="text"/> <a href="#">Ajouter une option</a>
		Commentaire <input type="text"/>
4	Orientation <input type="text"/>	Option <input type="text"/> <a href="#">Ajouter une option</a>
		Commentaire <input type="text"/>

# CHOIX DE LA SÉRIE

Page de dialogue

Choix et décisions d'orientation

## Intentions d'orientation

L'avis provisoire du conseil de classe sera disponible à partir du 04/03/2021

Orientation

Orientation

Orientation

Orientation

## Choix de l'orientation

Voie générale

- E** PREMIERE GENERALE
- E** PREMIERE GENERALE EUROPEENNE

Voie technologique

- HE** 1-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.
- HE** 1-STMG SC.& TECHNO. MANAGEMENT GESTION
- HE** 1ERE ST2S - TECHNO SANTE & SOCIAL
- HE** 1ERE STAV - TECHNO AGRONOMIE, VIVANT
- HE** 1ERE STL - TECHNO DE LABORATOIRE
- HE** 1STD2A SC.&TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ
- HE** 1STI2D SC. & TECHN. INGEN.INNOV.DEV.DUR.

Voie professionnelle

- HE** BAC PRO 3 ANS : 1ERE PRO

**HE** Uniquement hors de l'établissement

**E** Proposées par l'établissement

Fermer

# CHOIX DE 4 SPÉCIALITÉ POUR LA 1ÈRE GÉNÉRALE

Choix et décisions d'orientation

## Intentions d'orientation

L'avis provisoire du conseil de classe sera disponible à partir du 04/03/2021

Orientation **PREMIERE GENERALE** ✕

Enseignements de spécialité par ordre de préférence

1	
2	
3	
4	

Orientation

2

Orientation

3

Orientation

4

Option  [Ajouter une option](#)

Commentaire

**Choix des enseignements de spécialité** ✕

- E** HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES
- E** HISTOIRE DES ARTS
- E** HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE
- E** LITTÉRATURE EN ANGLAIS
- E** MATHÉMATIQUES
- E** NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES
- E** PHYSIQUE-CHIMIE
- E** SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES
- HE** SCIENCES DE L'INGÉNIEUR
- E** SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

**HE** Uniquement hors de l'établissement  
**E** Proposées par l'établissement

Fermer

# CHOIX DES OPTIONS ET COMMENTAIRES

**Intentions d'orientation**

L'avis provisoire du conseil de classe sera disponible à partir du 04/03/2021

Orientation	Option	Commentaire
<b>PREMIERE GENERALE</b> ✕		<a href="#">Ajouter une option</a>
Enseignements de spécialité par ordre de préférence		
1	<b>HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE &amp; SC.POLITIQUES</b> ✕	
2	<b>LITTERATURE EN ANGLAIS</b> ✕	
3	<b>HISTOIRE DES ARTS</b> ✕	
4	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> ✕	
Orientation		<a href="#">Ajouter une option</a>
2		
Orientation		<a href="#">Ajouter une option</a>
3		
Orientation		<a href="#">Ajouter une option</a>
4		

**Choix des options** ✕

- E** CINEMA-AUDIOVISUEL
- E** ITALIEN LV3
- E** LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE LATIN

**HE** Uniquement hors de l'établissement  
**E** Proposées par l'établissement

[Fermer](#)

**ET ON VALIDE!!!!**

# RÉPONSE DU CONSEIL DE CLASSE

## Intentions d'orientation

### Avis provisoires du conseil de classe

FAVORABLE

Attention aux résultats en chinois

1

### Intentions d'orientation de la famille

PREMIERE GENERALE

HISTOIRE DES ARTS  
MATHÉMATIQUES  
PHYSIQUE-CHIMIE  
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

ITALIEN LV3

### Recommandation sur une voie non demandée

1ERE STL - TECHNO DE LABORATOIRE

RÉPONSE : FAVORABLE, RÉSERVÉ  
OU DÉFAVORABLE AVEC MOTIVATION

[Tutoriel Procédure d'Orientation classes de seconde Pronote](#)

# AFFECTATION EN 1ÈRE

- ✓ 1<sup>ère</sup> STMG
- ✓ 1<sup>ère</sup> STI2D
- ✓ 1<sup>ère</sup> ST2S
- ✓ 1<sup>ère</sup> STL
- ✓ 1<sup>ère</sup> STAV
- ✓ 1<sup>ère</sup> STHR
- ✓ **1<sup>ère</sup> Professionnelle (une douzaine de spécialités au choix)**





# AFFECTATION EN 1ÈRE

AFFELNET PREND EN COMPTE 5 ÉLÉMENTS :

1. La décision d'orientation
2. L'ordre de vos vœux
3. Les résultats scolaires
4. Le nombre de places disponibles
5. La sectorisation pour STMG

- ❖ SAISIE DES VŒUX par le lycée : dès la mi-mai 2024
- ❖ CONSEIL DE CLASSE et DÉCISION D'ORIENTATION : début juin 2024
- ❖ RÉSULTAT AFFECTATION ET INSCRIPTION : autour du 25 juin 2024

# AUTRES POSSIBILITÉS D'ORIENTATION

❖ Redoublement en seconde si la scolarité a été interrompue

❖ **Réorientation vers la voie professionnelle :**

✓ en 1ère Pro en lycée (nombre de place très limité)

**Obligation d'être allé faire un Mini-Stage dans le lycée.  
Sous réserve d'affectation.**

✓ en CAP ou Bac Pro par alternance

**Recherche d'un employeur et d'un CFA par l'élève et sa famille dès à présent.  
Possibilité de stages en entreprises avec le lycée.**

# BONNE RÉFLEXION !



**Rendez-vous avec la Psychologue Éducation Nationale,  
conseil en orientation au lycée ou au CIO**

Christophe BONNET, Proviseur  
Janvier 2024

# RDV psyEN Mme Ducoin

**Au lycée**

**Lundi**

9h-17h

Bureau au CDI

Prise de RDV à la vie scolaire ou via Pronote

**Au**



**Mardi après-midi**

13h30-17h

**Vendredi après-midi**

13h30-17h

**(en alternance)**

Contactez le CIO pour prendre RDV

**+ RDV pendant  
les vacances**

Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

13 rue de Témara, Saint-Germain-en-Laye

[cio-saint-germain@ac-versailles.fr](mailto:cio-saint-germain@ac-versailles.fr)

01 78 64 33 29