Les élèves de Première générale doivent choisir les deux spécialités à garder pour la classe de Terminale. Ce choix n'est pas simple !

En effet, un scientifique ne se réduit pas à des compétences liées à deux disciplines. Au contraire, il faut allier l'expérience d'esprit mathématique, l'expérience pratique en SVT et une démarche calculatoire en Physique. Les savoir-faire sont tous utiles mais très différents.

1 – La spécialité SVT, une science (ou plutôt des Sciences !)

« En SVT, on quantifie, on expérimente pour valider, mais on apprend aussi à observer la diversité et la complexité ; de plus on conçoit une part de doute et d'humilité (sur des modèles climatiques ou des aspects médicaux, par exemple). Observation, doute et gestion de la complexité, bien que moulées dans une approche scientifique, forment très bien pour décider demain – même hors des SVT.
(…) Je travaille avec des chefs d'entreprises des domaines cosmétiques ou bancaires qui introduisent des ingénieurs agronomes dans leurs équipes de direction pour cette souplesse ou ces types d'analyses. Les SVT préparent au complexe et, si elles n'ont pas l'exclusivité de la complexité, elles seules y opèrent avec des outils quantifiés et expérimentaux. *(M-A. Sélosse, Professeur au Museum National d'Histoire Naturelle, Responsable d'équipe de recherche au CNRS)* »

Cependant, il faut décider quelles spécialités garder.

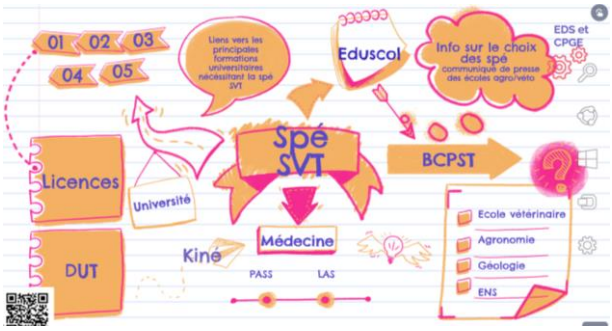
2 – Choix des spécialités

Le choix des 2 spécialités repose sur les études postbac envisagées, sur l'appétence de l'élève, sur la stratégie des coefficients.

A - Orientation postbac

Voici des liens :

- Sur le site du lycée, www.horizons2021.fr, pour simuler des combinaisons de spécialités
- https://view.genial.ly/5e2d6eceea50d015627a4443, afin de découvrir les études postbac avec la spécialité SVT.



<u>N'hésitez pas à</u> :

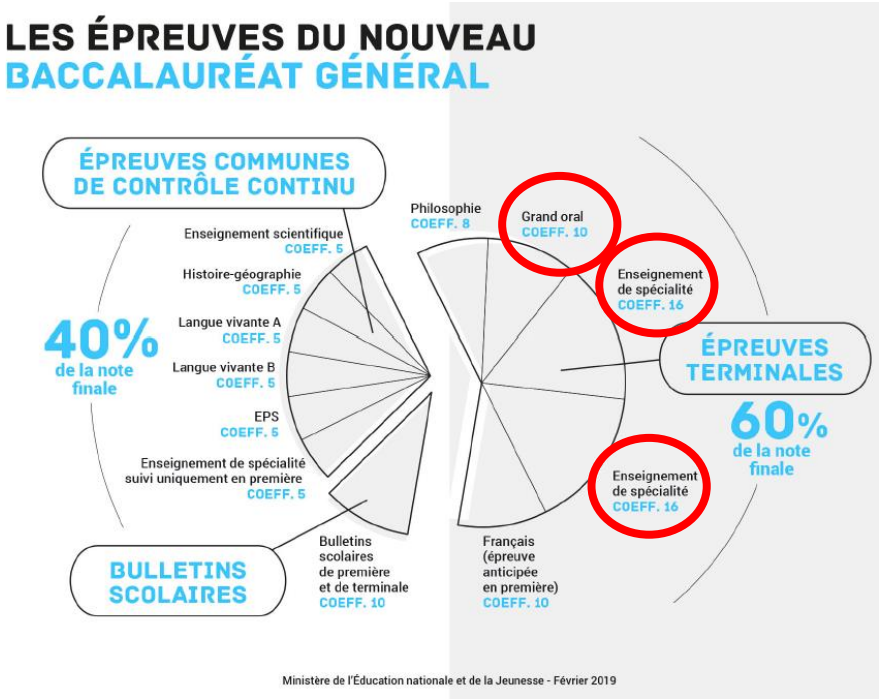
- **Discuter** avec tous vos professeurs de spécialité.
- **Poser** vos questions à SVTsup
- **Aller** aux journées Portes Ouvertes des BCPST, par exemple.

B – L'intérêt de l'élève pour les SVT

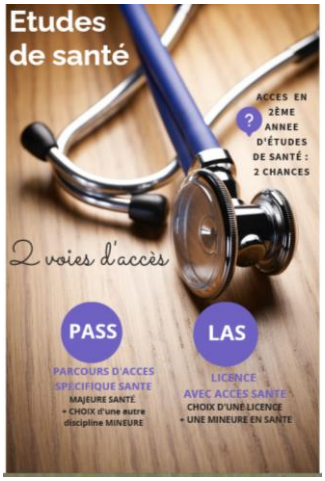
Voici un lien vers une animation présentant les domaines professionnels liés aux SVT : https://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

C – La stratégie des coefficients

Les deux spécialités gardées ont chacun un coefficient de 16.
Le Grand Oral repose sur les deux spécialités gardées. Le coefficient est 10.
Donc, sur 100 % du baccalauréat, 42 % sont basés sur les deux spécialités gardées.



3 – Les filières PASS et LAS



Voici une infographie interactive réalisée par Nathalie Rousseau, une collègue de SVT de l'académie, présentant les **filières PASS et LAS**, ainsi que les Universités franciliennes proposant ces filières : https://view.genial.ly/5e35db8ba67cde1719d8220c/.

4 – Des filières variées

Les journées portes ouvertes sont des moments d'échanges entre les étudiants et les élèves.

Ci-dessous quelques liens :
BCPST
http://bcpst.prevert.free.fr
http://www.lyc-lakanal-sceaux.ac-versailles.fr/
http://bcpsthoche.fr/

https://www.unilasalle.fr/

http://www2.agroparistech.fr/

Universités
https://www.uvsq.fr/les-formations-en-biologie
https://www.uvsq.fr/licence-de-sciences-de-la-vie

les filières comme les BTS

5 – Les SVT, des sciences d'aujourd'hui et de demain

« Les entreprises du génie de l'environnement, de la bio-économie et de la médecine constituent plus du tiers du chiffre d'affaire du CAC 40 ; les secteurs pharmaceutique, cosmétique et agroalimentaire construisent notre commerce extérieur. (…) La génération qui monte peut en profiter : le Ministère de l'Agriculture estime par exemple que les bio-industries nouvelles (biocarburant, biomatériaux, etc.) génèreront 100 000 emplois dans les 20 ans à venir. » *(M-A. Sélosse)*.

N'hésitez pas à solliciter les professeurs de SVT du lycée afin de vous aider dans votre orientation.